Опыт работы по использованию цветного песка, как одной из техники песочной терапии в коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагог-психолог
МАДОУ «Сказка»
О.В. Смирнова

«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум».
Карл Густав Юнг

Наше подсознание всегда стремится помочь нам справиться с проблемами и болезнями, посылая нам подсказки-символы. А с помощью песочной терапии можно расшифровать их.

Песочные картины, как и наши сны- это отражение нашего бессознательного познания окружающего.

Во время взаимодействия ребенка с песком усиливается желание ребенка узнавать что-то новое. Более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные процессы.

Актуальные проблемы, решаемые с помощью рисования песком:

- развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;
- развитие воображения;
- развитие творческого и пространственного мышления;
- развитие речи и расширение словарного запаса;
- развитие внимания, памяти;
- подготовка руки к письму;
- совершенствование зрительно-пространственной ориентировки;
- коррекция нарушений внимания и поведения;
- коррекция эмоциональных и невротических нарушений;
- снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния;
- более глубокое понимание и принятие себя…

Создавать картины из цветного песка может любой человек, в том числе и тот, кто не умеет рисовать - не требуется никаких специальных знаний и навыков, в этом особая ценность метода.

По наблюдениям специалистов, работающих с цветным песком, взаимодействие человека не только с сыпучим, но и с цветным материалом оказывает более сильное воздействие, благодаря интенсивному влиянию цвета на человека.

Игры с шаблонами

Игра «Запомни и нарисуй»

Игра «Сделай как я»

Игры в парах

Игры на развитие межполушарных взаимодействий

игра «Синхронное рисование»

«Графический диктант»

«Выдувание узора»

«Рисунки на песке»

«Рисование песком»